

Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ «Отдел образования» Исполнительного Комитета

Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа им.В.Ф.Тарасова»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

27 марта 2023 года

Содержание

- 1.Общая характеристика образовательной деятельности
- 2.Система управления
3. Содержание подготовки обучающихся
- 4.Качество подготовки обучающихся
- 5.Особенности организации учебно-воспитательного процесса
- 6.Информация о востребованности выпускников
- 7.Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 9.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
- 10.Материально-техническая база ОО
- 11.Функционирование ВСОКО
- 12.Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова»)

Адрес 423063, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, пос.МЮД, улица Центральная, д.34

Учредитель : Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района

Учредительные документы:

- Устав «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова») от 12 октября 2018 года №559

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от №8600 от 01.09.2016 серия 16 Л01 № 0004608

- Свидетельство о государственной аккредитации №3712 от 09 августа 2016г, серия 16А 01 №0000827

Основным видом деятельности МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района РТ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Администрация:

Директор	Шарафутдинов Раиль Галиаскарович
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Козлова Наталия Викторовна
Заместитель по воспитательной работе	Бикулова Татьяна Анатольевна

Количественные данные контингента:

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования					
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1	1	12	12					
2	1	10	10					
3	1	8	8					
4	2	17	17					
Итого в 1-4 кл.	5	47	47					
5	1	8	8					
6	1	16	16					
7	1	10	10					
8	1	16	16					

9	1	10	10				
Итого в 5-9 кл.	5	60	60				
10	1	7	7				
11	1	6	6				
Итого в 10-11 кл.	2	13	13				
Итого в 1-11 кл	12	120	120				

В 10 классе – универсальное направление (непрофильное).

Контингент учащихся стабильный: 124 – 120

Трудится 19 педагогов. Имеется: 1 спортивный зал, столовая на 120 мест, библиотека, 1 кабинет информатики.

Анализ кадрового обеспечения, показывает, что:

- количественный состав педагогов в течение последних лет стабилен,
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 86 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 100% учителей имеют высшее профессиональное образование

и проблемы, заключающиеся в следующем:

- Всего 21,05 % учителей имеют высшую квалификационную категорию.

II. Система управления организацией

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район» (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Исполком);

- Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Отдел образования).

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

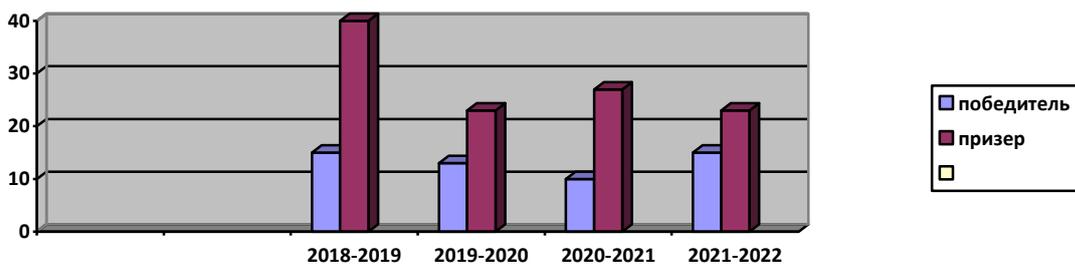
№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	134	128	131	124	122
	- начальная школа	40	39	44	43	40
	- основная школа	75	74	75	68	72
	- средняя школа	19	15	12	13	10
2	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	2	0	3	0	2
	- средней школе	3	3	1	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения. Статистика показателей за 2018-2022 годы основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно .

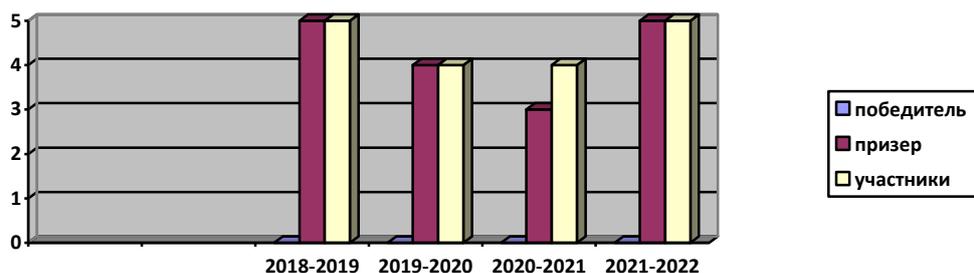
Результаты олимпиад за 5 лет

1	2018-2019 учебный год	Район Победитель –13 Призер -23	Республика Призеры-5	Международный Участники - 4
2	2019-2020 учебный год	Район Победитель –10 Призер -27	Республика Призеры- 4	Международный Участники – (не выезжали)
3	2020-2021 учебный год	Район Победитель –12 Призер -	Республика Победители-0 Призеры-3	Международный Призеры-1 Участники -2
4	2021-2022 учебный год	Победитель-15 Призер-23 Всего 38 мест	Республика Призеры- 5 Победитель-0	Международный уровень Участники -2 Призер -0 Победитель-1
5	2022-2023 включая декабрь	Победитель-15 Призер-31 Всего 46 мест	Республика Призеры- 2 Победитель-0	Международный уровень Участники -2 Победители заочного этапа -2 Очный этап- пока не проводился

Динамика результативности олимпиад за три года на муниципальном уровне



Динамика результативности олимпиад за три года на Республиканском уровне



**Результаты олимпиад на республиканском уровне
за 2019/2020 учебный год**

Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика	Предмет	
Шарафутдинова Г.Ф.	Мингазова А, 7 класс	Татарская литература	Призер республиканской олимпиады школьников по татарской литературе №1160 от 11.02.2020
Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева З, 9 класс	Татарская литература	Призер республиканской олимпиады школьников по татарской литературе №1186 от 11.02.2020г
Шарафутдинова Г.Ф.	Шарафутдинова Д, 10 класс	Татарская литература	Призер республиканской олимпиады школьников по татарской литературе №1199 от 11.02.2020
Мирзянова Н.С	Мингазова З, 6 класс	Татарский язык	Призер, Диплом МО и Н РТ №1074 От 09.02.2020г

**Результаты олимпиад на республиканском уровне
за 2020/ 2021 учебный год**

Республиканский уровень

1	Шарапова Резиде Нагимовна	Еруславкин Егор, 2 класс	Окружающий мир	Призер
2	Симакаева Ирина Ивановна	Проглядо Филипп, 1 класс	Окружающий мир	Призер
3	Симакаева Ирина Ивановна	Сухалов Кирилл, 1 класс	Окружающий мир	Призер
4	Елистратова Людмила Михайловна	Сухалова Арина, 4 класс	Окружающий мир	Призер
5	Шарапова Резиде Нагимовна, Симакаева Ирина Ивановна, Елистратова Людмила Михайловна		Окружающий мир	Диплом педагога Республиканский олимпиадный центр 24-25 октября 2020 года
6	Шарапова Резиде Нагимовна	Еруславкин Егор, 2 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Победитель
7	Симакаева Ирина Ивановна	Лукаев Тигран, 1 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Призер
8	Симакаева Ирина Ивановна	Проглядо Филипп, 1 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Призер
9	Симакаева Ирина Ивановна	Сухалов Кирилл, 1 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Победитель
10	Шарапова Резиде Нагимовна	Хайруллина Гузелия, 2 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Победитель
11	Шарапова Резиде Нагимовна	Наумова Камилла, 2 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Победитель
12	Шарафутдинова Гузель	Шарафутдинова Диля,	Родная (татарская)	Призер

	Фасхетдиновна	11 класс	литература	
13	Шарафутдинова Гузель Фасхетдиновна	Шавалеева Залина, 10 класс	Родная (татарская) литература	Призер
14	Мирзянова Назия Сантбурхановна	Мингазова Залина, 7 класс	Родной (татарский) язык	Призер
Международный уровень				
1	Шарафутдинова Гузель Фасхетдиновна	Мингазова Алсу, 8 кл	Родной (татарский) язык	Призер
2	Шарафутдинова Гузель Фасхетдиновна	Шарафутдинова Диля, 11 класс	Родной (татарский) язык	Участник

Результаты олимпиад на муниципальном уровне за 2021/2022 учебный год

	Учитель	Ученик	Предмет	Результат
	Самаренкина Т.Н.	Мингазова Залина, 8 класс	Литература	Победитель
	Шарафутдинова Г.Ф.	Шарафутдинов Самат, 9 класс	Искусство	Победитель
	Бикулов М.П.	Мирзянов Фаиз, 8 класс	Обществознание	Победитель
	Бикулов М.П.	Мингазова Алсу, 9 класс	Обществознание	Победитель
	Бикулов М.П.	Шавалеева Азалия, 9 класс	Обществознание	Призер
	Нигматуллина Р.Р.	Чернов Иван, 7 класс	Экология	Призер
	Нигматуллина Р.Р.	Мингазова Залина, 8 класс	Экология	Призер
	Бикулов М.П.	Мингазова Залина, 8 класс	Экономика	Призер
	Проглядо Р.Н.	Яругин Николай, 7 класс	Астрономия	Победитель
	Иванова М.Н.	Яругин Николай, 7 класс	География	Призер
	Иванова М.Н.	Мингазова Залина, 8 класс	География	Призер
	Иванова М.Н.	Проглядо Артур, 9 класс	География	Призер
	Нигматуллина Р.Р.	Мингазова Залина, 8 класс	Биология	Призер
	Самаренкина Т.Н.	Мингазова Залина, 8 класс	Русский язык	Призер
	Бикулов М.П.	Мингазова Залина, 8 класс	Право	Призер
	Бикулов М.П.	Мингазова Алсу, 9 класс	Право	Победитель
	Михайлова В.М.	Мингазова Залина, 8 класс	Математика	Призер
	Бикулов М.П.	Мирзянов Фаиз, 8 класс	технология	Победитель
	Иванова М.Н.	Проглядо Артур, 9 класс	Геология	Победитель
	Иванова М.Н.	Мингазова залина, 8 класс	Геология	Призер
	Иванова М.Н.	Наумова Ангелина, 9 класс	Геология	Призер
	Иванова М.Н. И	Самаренкина Елизавета, 11 класс	Геология	Призер
	Бикулов М.П.	Мингазова Залина, 8 класс	История Татарстана	Призер
	Бикулов М.П.	Мингазова Алсу, 9 класс	История Татарстана	Призер
	Бикулов М.П.	Шавалеева Залина, 11 класс	История Татарстана	Призер
	Мирзянова Н.С.	Мингазова Залина, 8 класс	Родная (татарская) литература	Победитель
	Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева Залина, 11 класс	Родная (татарская) литература	Победитель
	Шарафутдинова	Мингазова Алсу, 9 класс	Родная (татарская)	Победитель

Г.Ф.		литература	
Шарафутдинова Г.Ф.	Сибгатуллин Нафис, 10 класс	Родная (татарская) литература	Победитель
Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева Азалия, 9 класс	Родная (татарская) литература	Призер
Мирзянова Н.С.	Мингазова Залина, 8 класс	Родной (татарский) язык	Победитель
Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева Азалия, 9 класс	Родной (татарский) язык	Победитель
Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева Залина, 11 класс	Родной (татарский) язык	Победитель
Шарафутдинова Г.Ф.	Закиров Зульфат, 5 класс	Родной (татарский) язык	Призер
Мирзянова Н.С.	Мингазов Ильяр, 6 класс	Родной (татарский) язык	Призер
Мирзянова Н.С.	Мирзянов Фаиз, 8 класс	Родной (татарский) язык	Призер
Шарафутдинова Г.Ф.	Мингазова Алсу, 9 класс	Родной (татарский) язык	Призер
Шарафутдинова Г.Ф.	Хаметсафин Камиль, 10 класс	Родной (татарский) язык	Призер

Участники:

**Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов
«Математический марафон»**

Сухалов	Кирилл	Андреевич	2	Симакаева Ирина Ивановна
Ахметсафина	Азалия	Алмазовна	3	Шарапова Резиде Нагимовна
Еруславкин	Егор	Андреевич	3	Шарапова Резиде Нагимовна
Наумова	Камилла	Аркадьевна	3	Шарапова Резиде Нагимовна
Хайруллина	Гузелия	Рамисовна	3	Шарапова Резиде Нагимовна
Кузьмин	Руслан	Николаевич	4	Мифтахова Гульназ Зиннуровна
Наумов	Егор	Владимирович	4	Мифтахова Гульназ Зиннуровна
Селезнева	Дарья	Леонидовна	4	Мифтахова Гульназ Зиннуровна
Ижбаторкина	Юлиана	Владимировна	1	Елистратова Людмила Михайловна

Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Педагог
Проглядо	Филипп	Сергеевич	2	Симакаева Ирина Ивановна
Сухалов	Кирилл	Андреевич	2	Симакаева Ирина Ивановна
Ахметсафина	Азалия	Алмазовна	3	Шарапова Резиде Нагимовна
Еруславкин	Егор	Андреевич	3	Шарапова Резиде Нагимовна
Наумова	Камлла	Аркадьевна	3	Шарапова Резиде Нагимовна
Хайруллина	Гузелия	Рамисовна	3	Шарапова Резиде Нагимовна
Кузьмин	Руслан	Николаевич	4	Мифтахова Гульназ Зиннуровна
Наумова	Егор	Владимирович	4	Мифтахова Гульназ Зиннуровна

Победитель-Сухалов Кирилл, 2 класс (Симакаева И.И.)

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включение учащихся в различные виды предметной внеурочной деятельности. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении, являются победителями и призерами олимпиад на муниципальном уровне. Результаты представлены в таблице.

-Работа с одаренным учащимися показала положительные результаты учителей –предметников

№	Учитель	Ученик	Предмет	Результат
1	Сухалова Л.Р.	Мингазова З, 9 класс	География	Призер
2	Сухалова Л.Р.	Проглядо А, 10 класс	География	Призер
3	Зайцева Г.Г.	Яругин Р, 11 класс	Астрономия	Призер
4	Зайцева Г,Г.	Проглядо А, 10 класс	Астрономия	Призер
5	Проглядо Р.Н.	Исламов Р, 8 класс	Астрономия	Призер
6	Нигматуллина Р.Р.	Сухалова А, 6 класс	Экология	Призер
7	Андриянова О.Е.	Байдуганова Р, 11 класс	Английский язык	Призер
8	Сухалова Л.Р.	Ахметсафина А, 4 класс	Английский язык	Призер
9	Бикулов М.П.	Мингазова А, 10 класс	История	Победитель
10	Бикулов М.П.	Мингазова З, 9 класс	Экономика	Призер
11	Шарафутдинова Г.Ф.	Мирзянов Ф, 9 класс	Искусство	Призер
12	Нигматуллина Р.Р.	Шавалеева А, 10 класс	Биология	Призер
13	Гайнуллин Ф.Г.	Гаврилова Р., 9 класс	Физическая культура	Победитель
14	Самаренкина Т.Н.	Мингазова З., 9 класс	Русский язык	Призер
15	Самаренкина Т.Н.	Байдуганова Р., 11 класс	Русский язык	Призер
16	Бикулов М.П.	Мингазова З, 9класс	Обществознание	Призер
17	Бикулов М.П.	Мирзянов Ф, 9 класс	Обществознание	Призер
18	Бикулов М.П.	Наумова А, 10 класс	Обществознание	Призер
19	Бикулов М.П.	Мингазова А, 10 класс	Обществознание	Победитель
20	Бикулов М.П.	Мирзянов Ф, 9 класс	Технология	Призер
21	Сухалова Л.Р.	Наумова А, 10 класс	Геология	Победитель
22	Сухалова Л.Р.	Мингазова З, 9 класс	Геология	Призер
23	Сухалова Л.Р.	Шавалеева А, 10 класс	Геология	Призер
24	Сухалова Л.Р.	Проглядо А, 10 класс	Геология	Призер
25	Бикулов М.П.	Мингазова З, 9класс	Право	Победитель
26	Бикулов М.П.	Мингазова А, 10 класс	Право	Победитель
27	Бикулов М.П.	Шавалеева А, 10класс	Право	Призер
28	Бикулов М.П.	Наумова А,10 класс	Право	Призер
29	Мирзянова Н.С.	Мингазова З, 9 класс	Родная (татарская) литература	Победитель
30	Шарафутдинова Г.Ф.	Мингазова А, 10 класс	Родная (татарская) литература	Победитель
31	Шарафутдинова Г.Ф.	Байдуганова Р,11 класс	Родная (татарская) литература	Победитель
32	Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева А,10класс	Родная (татарская) литература	Призер
33	Шарафутдинова Г.Ф.	Сибгатуллин Н., 11 класс	Родная (татарская) литература	Призер
34	Мирзянова Н.С.	Ахметсафина А, 4 класс	Родной(татарский)язык	Призер
35	Шарафутдинова Г.Ф.	Минхайдаров О, 6 класс	Родной(татарский)язык	Призер
36	Мирзянова Н.С.	Мингазов И, 7 класс	Родной(татарский)язык	Призер
37	Шарафутдинова Г.Ф.	Исламов Р, 8 класс	Родной(татарский)язык	Призер
38	Мирзянова Н.С.	Мингазова З, 9 класс	Родной(татарский)язык	Победитель

39	Мирзянова Н.С.	Мирзянов Ф, 9 класс	Родной(татарский)язык	Призер
40	Шарафутдинова Г.Ф.	Мингазова А,10класс	Родной(татарский)язык	Победитель
41	Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева А,10класс	Родной(татарский)язык	Победитель
42	Шарафутдинова Г.Ф.	Байдуганова Р,11 класс	Родной(татарский)язык	Победитель
43	Шарафутдинова Г.Ф.	Шарафутдинов С,10 класс	Родной(татарский)язык	Призер
44	Бикулов М.П.	Мирзянов Ф,9 класс	История Татарстана	Победитель
45	Бикулов М.П.	Мингазова Алсу,10класс	История Татарстана	Победитель
46	Бикулов М.П.	Мингазова Залина, 9 класс	История Татарстана	Призер

По сравнению с прошлым годом : было 38 мест , в этом году 46 .Динамика положительная «+» 8 мест. Победитель- 15 мест, призер- 31 место.

Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников
1-4 классов «Мир вокруг нас»

Фамилия	Результат	К ла сс	Педагог
Елистратов Е	Победитель	1	Мифтахова Г.З.
Ижбаторкина Ю	Призер	2	Елистратова Л.М.
Замалиева М.	Победитель	2	Елистратова Л.М.
Хайруллина Г	Участник	4	Шарапова Р.Н.
Ахмерова А	Участник	4	Шарапова Р.Н.
Наумова К	Участник	4	Шарапова Р.Н.

Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников
1-4 классов «Секрет письма»

Фамилия	Результат	К ла сс	Педагог
Ахметсафина А	Победитель	4	Шарапова Р.Н.
Байдуганова Д	Победитель	2	Елистратова Л.М.
Наумова К	Победитель	4	Шарапова Р.Н.
Питукина З	Победитель	3	Симакаева И.И.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

- Андриянова О.Е. –призер муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022» ,
Шарафутдинова Г.Ф.-победитель заочного этапа конкурса «Учитель родного (татарского) языка»

Результаты олимпиад на Республиканском уровне за 2021/2022 учебный год

Республиканский уровень					
1	Шарафутдинова Фасхетдиновна	Гузель	Мингазова Алсу, 9 кл	Родная (татарская) литература	Призер
2	Шарафутдинова Фасхетдиновна	Гузель	Шавалеева Залина, 11 класс	Родная (татарская) литература	Призер
3	Мирзянова Сантбурхановна	Назия	Мингазова Залина, 8 класс	Родной (татарский) язык	Призер
4	Мирзянова Сантбурхановна	Назия	Мингазова Залина, 8 класс	Родной (татарский) язык	Победитель
5	Иванова	Марина	Проглядо Артур, 9 класс	Геология	Призер

	Николаевна			
--	------------	--	--	--

**Результаты олимпиад на Международном уровне
за 2020/2021 учебный год**

Международный уровень				
1	Шарафутдинова Гузель Фасхетдиновна	Мингазова Алсу, 8 кл	Родной (татарский) язык	Призер
2	Шарафутдинова Гузель Фасхетдиновна	Шарафутдинова Диля, 11 класс	Родной (татарский) язык	Участник

**Результаты олимпиад на Международном уровне
за 2021/2022 учебный год**

Международный уровень				
1	Шарафутдинова Гузель Фасхетдиновна	Мингазова Алсу, 9 кл	Родная (татарская) литература	Лауреат
2	Шарафутдинова Гузель Фасхетдиновна	Шавалеева Залина, 11 класс	Родная (татарская) литература	Лауреат
3	Мирзянова Назия Сантбурхановна	Мингазова Залина, 8 класс	Родной (татарский) язык	Победитель
4	Мирзянова Назия Сантбурхановна	Мингазова Залина, 8 класс	Родная (татарский) язык	Победитель

Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, конференциях.

Год	Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	Всероссийский, Международный	Республиканский	Муниципальный	Всероссийский, Международный	Республиканский	Муниципальный
2018-2019	0	6	45	0	6	33
2019-2020	0	6	45	2	6	58
2020-2021	0	1	58	1	6	65
2021-2022	0	1	63	1	7	71

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Всего в школе на конец 2021-2022 учебного года обучалось-122 ученика

Качество знаний за 2021-2022 учебный год

Всего учащихся	Из них аттестовано	Не успевают	Количество отличников	Количество ударников	Кол-во ударников с одной "4"	Кол-во троечников с одной "3"	Качество знаний	Успеваемость	Математика	Алгебра	Геометрия	Русский язык	Литература	Родной (русский) язык
----------------	--------------------	-------------	-----------------------	----------------------	------------------------------	-------------------------------	-----------------	--------------	------------	---------	-----------	--------------	------------	-----------------------

122	115	0	17	55	3	7	62,6	100,0	70,1	65,2	65,2	73,0	85,2	78,4
-----	-----	---	----	----	---	---	------	-------	------	------	------	------	------	------

Иностранный язык (английский)	Второй иностранный язык (немецкий)	Окружающий мир	Информатика	Физика	Астрономия	Химия	Биология	География	История	Обществознание	ОБЖ	Физическая культура	Технология	Искусство (ИЗО)
75,7	83,3	93,9	96,4	78,6	100,0	82,1	93,9	78,7	97,6	95,5	100,0	100,0	100,0	100,0

Качество знаний учащихся за 2019-2020 учебный год -54,3%

Всего учащихся	Из них аггестовано	Не успевают	Количество отличников	Количество ударников	Кол-во ударников с одной "4"	Кол-во троечников с одной "3"	Качество знаний	Успеваемость	Математика	Алгебра	Геометрия	Русский язык	Литература	Родной (русский) язык
132	116	0	21	42	8	14	54,3	100,0	70,6	60,4	56,3	72,4	87,9	79,7

Литература	Родной (русский) язык	Литература на родном (русском) языке	Татарский язык	Литература на татарском языке	Родной (татарский) язык	Литература на родном (татарском) языке
87,9	79,7	85,5	100,0	100,0	90,5	95,2

Иностранный язык (английский)	Второй иностранный язык (французский)	Окружающий мир	Информатика	Физика	Астрономия	Химия	Биология	География	История	Обществознание	ОБЖ
68,1	77,8	85,7	98,3	81,7	100,0	85,7	95,5	78,4	93,2	88,7	97,6

Физическая культура	Технология	Искусство (ИЗО)	Искусство (Музыка)	Искусство (МХК)	ОДНКНР
99,1	100,0	100,0	100,0	100,0	94,1

Качество знаний учащихся за 2020-2021 учебный год - **56,0 %**

Всего учащихся	Из них аттестовано	Не успевают	Количество отличников	Количество ударников	Кол-во ударников в одной "4"	Кол-во троечников в одной "3"	Качество знаний	Успеваемость	Математика	Алгебра	Геометрия	Русский язык
124	116	0	20	45	7	7	56,0	99,14	69,74	60,0	55,0	67,2

Литература	Родной (русский) язык	Литература на родном (русском) языке	Искусство (МХК)	ОДНКНР
88,8	85,3	89,3	66,7	90,9

Иностранный язык (английский)	Второй иностранный язык (немецкий)	Окружающий мир	Информатика	Физика	Астрономия	Химия	Биология	География	История	Обществознание	ОБЖ	Физическая культура	Технология	Искусство (ИЗО)	Искусство (Музыка)
70,7	75,0	88,6	100,0	92,3	100,0	88,1	96,3	70,4	92,6	94,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

РТ											
Биология						3,50	3,75	4,00			4 /30,2 56
АМР						3,23	3,52	3,75	4,10		
РТ											
Физика						3,25	-	4,00			3 /216
АМР						3,98	3,45		4,21		
РТ											
Информатика							3,14	3,67	3,63		3,45/ 10 6
АМР						3,64	3,76	3,99	4,00		
РТ											
Обществознание							3,50	4	4,00		4,14/ 28,28 6
АМР						3,28	3,50	3,82	3,75		
РТ											
География							4,56	4,5	4,67		4,11/ 23,22 6
АМР						3,61	3,77	4,08	4,10		
РТ											
Химия							5,00	5			
АМР						3,35	4,50	4,52			
РТ											

В 2021/22 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика (профиль) - 1 человек, обществознание - 2 человека. Пять учащихся сдавали русский язык в форме ЕГЭ

Всего участвовало в ЕГЭ- 5 выпускников. Это выпуск – непрофильный класс (универсальное направление)

2019-2020

№ п/п	Всего в ОУ	Из них с ОВЗ (инвалид), сдававших в форме ЕГЭ	Из них с ОВЗ (инвалид), сдававших в форме ГВЭ	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Литература	Химия	Физика	Обществознание	Биология
1.	6	0	3 медаль	5	0	2	0	0	0	5	0

Предметы	Средние баллы											
	2020				2021				2022			
	Школа	АМР	РТ	РФ	Школа	АМР	РТ	РФ	Школа	АМР	РТ	РФ
Русский язык	76,6	74,66	74,67	71,6	71,6	73,93	74,73	71,4	67,6	70,51	72,82	68,3
Математика (баз.)									4,25			
Математика (проф.)	48,33	58,78	59,5	53,9	61,5	63,61	61,49	55,1	66	64,15	64,07	56,9
Физика	45	54,7	60,03	54,5	-	60,22	59,39	55,1	-			
Химия	30	54,41	59,16	54,4	-	68,23	62,71	53,8	-			
Биология	43	60,18	56,13	51,5	-	60,87	56,95	51	-			
История		62,54	64,09	56,4	-	66,00	61,57	54,9	78	75,43	64,42	58
Обществознание	79	68,11	63,41	56,1	56,80	66,27	61,62	56,4	64	72,27	67,06	59,9
Информатика и ИКТ	-	55,6	66,61	61,2	-	66,89	69,61	62,8	51	67,33	67,87	62,8
География	-	61,5	68,9	59,9	-	62,5	69,46	59,1	-			
Литература	90	77,5	69,89	65	-	73,00	67,08	66	-			
Английский язык	-	81,5	76,66	70,9	-		79,34	72,2	-			

Лучшие индивидуальные результаты в 2020 году (80 баллов и более).

1	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Сулейманова Айназ	русский язык	91	Шугаева Елена Витальевна
2	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Сулейманова Айназ	литература	90	Шугаева Елена Витальевна

Лучшие индивидуальные результаты в 2021 году (80 баллов и более).

1	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Елауркина Виктория	русский язык	90	Самаренкина Т.Н.
2	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Шугаева Анна	русский язык	90	Самаренкина Т.Н.

Лучшие индивидуальные результаты в 2022 году (80 баллов и более).

1	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Аввакумова Влада	русский язык	80	Шугаева Е.В.
2	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Самаренкина Елизавета	русский язык	96	Шугаева Е.В.

Лучшие индивидуальные результаты в 2022 году (80 баллов и более).

1	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Аввакумова Влада	русский язык	80	Шугаева Е.В.
2	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Самаренкина Елизавета	русский язык	96	Шугаева Е.В.

Медалисты за 5 лет

Количество медалистов					
2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	3	3	1	3	-

IV. Организация учебно – воспитательного процесса

Образовательные классы школы работают в режиме шестидневной учебной недели (2-11 классы) и пятидневной недели (1-й класс).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение основной образовательной программы по учебным предметам. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I –IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012года № 84 –р, изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю. Уроки по курсу Основы религиозных культур и светской этики – безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Оценивание происходит по системе «зачет-незачет», в том числе как вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности. В образовательной области «Искусство» с I-IV классы по 1 часу выделено на ведение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III- IV классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология». Национально-региональный компонент предусматривает изучение предметов «Татарский язык и литературное чтение». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части - русского языка по одному часу во II, III классах. Учебный предмет «Физическая культура» преподается в I-IV классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Все классы работают по программе «Школа России». Классическая начальная школа. Начальная школа представлена 7 классами, 6 класс- комплектами. Язык обучения - русский. Учебный план для начальных классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность каникул и

продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Обучение в первых классах организуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый (один день в неделю может иметь 5 уроков за счет физической культуры). Продолжительность учебного года в I классе - 33 недели, во II-IV классах – не менее 34 недель и продолжительность урока – 45 минут. По татарскому языку и литературе в школах с русским языком обучения класс делится на две подгруппы (русскоязычную и татароязычную) вне зависимости от наполняемости класса. Первый класс работает в режиме 5-дневной учебной недели. Вторые – четвертые - 6-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. № 1178-02).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и внеурочную деятельность. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Компонент образовательной организации используется на русский язык по 1 часу во 2-3-х классах с целью совершенствования языковой подготовки учащихся разных национальностей обучению на русском языке. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по всем предметам учебного плана. Годовая промежуточная аттестация может проводиться письменно, устно, в других формах. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое текущих отметок, с учетом фактических знаний обучающегося. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, контрольный диктант, тест и т.п. и т.д.

Основная школа 5 класс-комплектов. Язык обучения – русский. Базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, на 35 учебных недель в год для VI-VIII классов, 34 учебных недели для IX классов. Продолжительность урока - 45 минут. В 5 классе вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР в IX классе - предпрофильная подготовка учащихся

1,5 классы с 1 сентября 2022 года обучаются по обновленным ФГОС.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, Учебный план для 10-11 классов разработан на основе примерного учебного плана (универсальное направление)

Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ ШКОЛЫ:

Сентябрь

- праздник «Здравствуй, школа»
- кросс «Золотая осень».

Октябрь

- праздник «Нам года – не беда».
- праздник «День учителя»

Ноябрь

- праздник «День матери»

Декабрь

- новогоднее представление у елки

Январь

- турнир по баскетболу в честь Памяти Ильшата Хамидрахимова, выпускника школы, погибшего в СВО

Февраль

- день защитника Отечества
- вечер встречи «20 лет спустя»

Март

- Праздник «8 марта»

Апрель

- экологические субботники

Май

- праздник «Салют, Победа!»
- кросс на приз Вячеслава Фролова, выпускника школы, воина- афганца
- праздник последнего звонка

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности; инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; сплочение коллектива класса через игры, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями; индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школы;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школы;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала учебных курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- родительские форумы на интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Республики Татарстан;

организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, Республики Татарстан;

поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (мемориальная Доска в Память воина – афганца Вячеслава Фролова, воина, погибшего в спецоперации на Украине Ильшата Хамидрахимова) , шефство над их могилами;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях , содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, озеленение территории при школе;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Профилактика и безопасность »

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной

безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе может предусматривать:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (актив класса, СНТ) избранных обучающимися;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

Ученическое самоуправление в МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»»

осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся - СНТ, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных Активов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников с 1 по 4 класс в деятельность ученического самоуправления:

планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В школе существует детская общественная организация «Дружина имени Вячеслава Фролова», структура которой следующая:



Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и

календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами школы являются:

ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий» (АТУТ);

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (ЦВР);

МКУ «Отдел по делам молодёжи и спорта» (ОДМиС);

МКУ «Отдел культуры» (Мюдовский сельский дом культуры, Татсунчелеевский, Старомокшинский клубы)

ГКУ «Центр занятости населения Аксубаевского района» (ЦЗН);

Аксубаевская межпоселенческая центральная библиотека (АМЦБ),

ГАУЗ «Аксубаевская центральная районная больница» (ЦРБ), Мюдовский, Татсунчелеевский ФАПы;

МБУ «Спортивная школа» АМР

ОГИБДД ОМВД России по АМР

Отдел МВД России по Аксубаевскому муниципальному району.

Модуль «Основные обще школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий

уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в

общеобразовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в

жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,

вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и

реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров,

комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями

обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми

событиями для жителей поселения;

разнообразные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс

коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой,

экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов,

постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов,

ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь

обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных

школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и

другими взрослыми.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать :

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий,
особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование
		Высшее
ЗДВР	1	1
Классный руководитель	12	12
Педагог-организатор	1	1

Детское общественное движение

Классы, численность Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего

Наследники Татарстана		31		31
Следопыты	35			35
РДШ		18	4	22
Юнармия		6	3	9
Волонтеры		2	2	4
Сэлэт	0	0	0	0
ФОРПОСТ	0	0	0	0
СМС-дети	0	0	0	0
Отряд профилактики правонарушений (ОПП)		3	4	7

Стабильная динамика (количество на учёте в ПДН) совершения правонарушений, преступлений обучающимися за 3 года:

(на 1.04.2019) Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество на ВШУ	7	0	1
Количество на учёте в ПДН	0	0	0
Количество правонарушений КДН	0	0	0
Количество преступлений	0	0	0
Количество задержанных за распитие спиртных напитков, употребление наркотиков	0	0	0
Количество нарушивших Закон №71-РТ	0	0	0

Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить.
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0

Уровень	Интеллектуально - нравственное направление								
	2019 - 2020			2020 - 2021			2021-2022		
	Победит ели	Призё ры	Участн ики	Победит ели	Призё ры	Участн ики	Победит ели	Призё ры	Участн ики
Муниципал ьный	9	17	15	12	13	16	3	6	7
Региональн ый	11	3	22	13	10	38	0	5	6
Всероссийс кий	12	6	30						
Междунаро дный									

Таким образом, результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах и творческой деятельности свидетельствуют о развитии познавательных интересов учащихся. Педагоги, координируя деятельность учащихся, тем самым занимаются самообразованием, ведут собственную инновационную работу.

Организация распространения опыта классных руководителей

Повышению профессиональной компетентности классных руководителей школы способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

№ п/п	Учебн ый год	ФИО учителя, классного руководителя	Наименование конкурса			Респ.уровень Призёры
			Муниципальный уровень			
			участники	Призёры	Победители	
1	2018 - 2019	Шарапова Р.Н., классный руководитель 4 а класса			Заочный тур муниципальн ого этапа республиканс кого конкурса организаторов воспитательн ого процесса «Воспитать человека»	
2		Симакаева И.И., руководитель «Рукодельница» кружка	Заочный тур муниципальног о этапа республиканск ого конкурса организаторов воспитательног о процесса «Воспитать человека»			
3.		Киямова Л.Р., классный руководитель 6 а класса			Заочный тур муниципальн ого этапа Республиканс кого конкурса родительских комитетов «Секреты	

					дружного класса»	
4		Шарафутдинова Г.Ф			«Учитель здоровья»	
1	2019 – 2020 уч. г.	Елистратова Л.М., учитель начальных классов, классный руководитель 3 а класса.	Заочный муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года – 2020»			
1	2020 – 2021 уч.г.	Андриянова О.Е., учитель английского языка, классный руководитель 9 а класса			Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель здоровья - 2020»	
2.		Симакаева И.И., учитель начальных классов, руководитель кружка «Рукодельница»	Заочный муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Педагог ДО»			
1	2021-2022 уч.год	Мифтахова Г.З., классный руководитель 4а класса	Заочный муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года			

			– 2021»			
2.		Андриянова О.Е., педагог - организатор	Муниципальный этап к-са «Учитель года – 2022» в номинации «Воспитать человека – 2022» (педагога - организаторы			
3		Симакаева И.И., учитель начальных классов, руководитель кружка «Рукодельница»	Заочный муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов ДО			

Организация питания. Режим питания.

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

Организовано горячее питание обучающихся, горячим питанием охвачены 100% обучающихся. Учащиеся начального звена, дети из многодетных семей, где 4 и более ребёнка, дети с ОВЗ – бесплатное горячее питание.

Для учащихся, проживающих в пришкольном интернате, организовано 5- разовое питание.

Обеспечение безопасности

Случаев травматизма детей во время пребывания в школе, пищевых отравлений и др. нет;

- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения–отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;

- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3-5 лет - 2 (все выполнены);

- уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре система «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожности, система видеонаблюдения.

Соблюдение безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности школа сотрудничает с правоохранительными органами, с отделением государственного пожарного надзора по Аксубаевскому району. С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок поведения и эвакуации учащихся и персонала школы из здания в случае чрезвычайной ситуации. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения в необходимом количестве, установлена система противопожарной сигнализации и заключен договор на ее обслуживание.

Охрана школы обеспечивается круглосуточно техническим персоналом (сторож, дежурный вахтер). Установлено видеонаблюдение по периметру школы.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0

Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0
--	---	---	---

Внеурочная деятельность.

Решение задач воспитания и социализации школьников наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Исходя из этого, в МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности обучающихся 1-4 и 5-9 классов.
- составление перечня программ внеурочной деятельности;

Учитывая имеющиеся условия школы при обсуждении моделей внеурочной деятельности совместно с родителями на родительских собраниях мы остановились на оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашей школы (учителя, библиотекарь и другие). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, и т. д.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

План –сетка внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов МБОУ “Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова” на 2020-2021 учебный год

“Баскетбол”

Название	1а		2-4 классы				4б	Ответственный
Спортивно-оздоровительное направление								
Баскетбол	-	-						Шарафутдинов А.Г. Гайнуллин Ф.Г.
Общекультурное								
“Умка”			1					Симакаева И.И.
	1		1		1		1	Шарафутдинова Г.Ф.
Общеинтеллектуальное								
“Мой Английский”	1							Андриянова О.Е.

“Читаем вместе”								1	Яругина А.А
“Веселая грамматика”			1						
Духовно-нравственное									
План воспитательной работы (классные часы)	1		1		1			1	Симакаева И.И, Шарапова Р.Н., Мифтахова Г.З. Елистратова Л.М.

5-9 классы

Направления	Формы реализации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)					Итого
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8кл	9кл	
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивная секция «Баскетбол»	1	1		1	1	4
Социальное направление	«Умка»	1					1
Духовно-нравственное направление	«Вокальный ансамбль»	1	1		1	1	4
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательный английский» «В мире математики»		1		1		2
Итого		4	3		3	2	12

2021-2022 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности ФГОС НОО
МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»

№	Название программы	Руководитель	Количество часов за год				Итого
			1	2	3	4	
1. Духовно-нравственное направление							
1	Классные часы (в соответствии с планом ВР)	Классные руководители	33	34	34	34	135
	Итого		33	34	34	34	135
2. Спортивно-оздоровительное направление							
1	«Баскетбол»	Учитель физической культуры		34	34	34	102
	Итого:			34	34	34	102
3. Общекультурное направление							
1	«Юный инспектор дорожного движения»	Наумова С.Г.	-	34	-		34
	Итого:			34	-		34

4.Общеинтеллектуальное направление							
1	«Читаем вместе»	.Мифтахова Г.З		-	-	34	34
2	Занимательная грамматика	Шарапова Р.Н.			34		34
3	« Мой английский»	Сухалова Л.Р.	33				33
4	«Школа развития речи».	.Симакаева И.И.	-	34		-	34
5	«Школа развития речи.»	Елистратова Л.М.	33				33
6	«Татарский язык - национальное достояние татарского народа»	Мирзянова Н.С.		34			34
7	«Всезнайка»	Яругина А.А.				34	34
Итого:			66	68	68	34	236
5.Социальное направление							
1.	Легоконструирование	Пролядо Р.Н.		34			34
Итого:				34			34
	Иные формы	Летний пришкольный лагерь	26	26	26	26	104
		Тематические часы общения	33	34	34	34	135
		Подготовка к олимпиадам	33	34	34	34	135
		Посещение библиотеки	33	34	34	34	135
		Акции	15	18	18	18	69
		Экскурсии	15	16	16	16	63
		Конкурсы	33	34	34	34	135
Итого			287	400	332	298	1317

План внеурочной деятельности (недельный) для учащихся 1-4 классов МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» АМР РТ

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам				Всего
		1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	«Читаем вместе»				1	1
	Занимательная грамматика			1		1
	Английский язык. « Мой английский»	1				1
	«Школа развития речи».	1	1			2
	«Татарский язык - национальное достояние татарского народа»			1		1
	«Всезнайка»			1		1
Общекультурное	Юный инспектор дорожного движения		1			1

Духовно-нравственное	Классные часы (в соответствии с планом ВР)	1	1	1	1	4
Социальное	Легоконструирование			1		1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол			1		1
		3	5	4	2	14
ИТОГО						

План внеурочной деятельности (недельный) для учащихся 5-9 классов МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» АМР РТ

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам					
			5	6	7	8	9	всего
1.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика».	1		1			4
		«В мире научных открытий».					1	
		«Я и компьютер».			1			
		«В интересном мире русского языка»		1				1
		«Работа с текстом»				1		1
		«Юный географ»			1			1
		«Увлекательный английский»		1				1
2.	Общекультурное	Творчество татарского народа			1			1
		Друзья природы	1					1
3.	Духовно-нравственное	Основы финансовой грамотности.			1			1
4.	Социальное	«Белая ладья»			1			1
5.	Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»			1			1
	Итого часов внеурочной деятельности		2	3	4	2	2	13

План внеурочной деятельности (недельный) для учащихся 10 - 11 классов МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» АМР РТ

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	10	11	Итого часов

1.	Общеинтеллектуально е	«Введение в языкознание»		1	1
		«Подводные рифы математики».		1	1
		«Я и компьютер».		1	1
		«Секреты выразительности речи»	1		1
		«Человек и природа»		1	1
2.	Общекультурное	Тайны родного русского языка.	1		1
3.	Духовно-нравственное	Модуль «КТД» (по Календарному плану ВР классных руководителей	1	1	2
4.	Социальное	«Основы финансовой грамотности»		1	1
5.	Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1		1
	Итого часов внеурочной деятельности		4	6	10

Система дополнительного образования

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2021-2022 учебном году функционировало 8 кружков по интересам и спортивных секций различной направленности, действующих через ЦВР

1. Физкультурно-оздоровительное направление:

- «Баскетбол» (15 человек)

2. Художественно-эстетическое направление:

- Вокальный ансамбль (30 человек)

- «Рукодельница» (15 человек)

3. Социально-педагогическое направление:

- «В мире занимательной математики» (15 человек)

- «Умка» (15 человек)

- «Я и компьютер» (15 человек)

4. Техническое направление:

- «Автодело» (15 человек)

Спортивные секции, действующие через МБУ «Спортивная школа»

1. «Баскетбол» - (24 человека)

В школе действует система дополнительного образования детей «Легоконструирование»,

« Шахматы».

Работа осуществляется на основе программ дополнительного образования учителей - предметников

Для достижения, поставленных целей были задействованы следующие методы и формы работы: тесты, беседы, практическая деятельность, викторины, игры, экскурсии, походы, лекции, соревнования и праздники.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях школы занимаются 124 человек, что составляет 100%.. Занятость в системе дополнительного образования школы обучающихся «группы риска» составляет 100%; состоящих на учёте – составляет – 100%.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всем преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Подводя итоги работы кружков можно признать удовлетворительной.

V. Информация о востребованности выпускников

В 2018 году из 7 выпускников школы поступило:

в ВУЗы – 4 ч. – 57,14%

в СУЗы – 3 ч. – 42,85 %

В 2019 году из 10 выпускников поступило:

в ВУЗы – 8 ч. – 80 %

в ССУЗы – 2 ч – 20 %

В 2020 году из 5 выпускников поступило:

в ВУЗы – 4 ч. – 80 %

в ССУЗы – 1 ч – 20 %

В 2021 году из 6 выпускников поступило:

В ВУЗы- 3ч-50%

в ССУЗы-3 ч-50%

В 2022 году из 5 выпускников поступило:

В ВУЗы- 3ч-60%

в ССУЗы-2 ч-40%

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек : 2 - на высшую кв.категорию (впервые), на первую квалификационную категорию- 4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогов:

- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

	2019 г		2020 г		2021 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая кв. категория	16	66,67	16	66,67	16	66,67

- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

	2019 г		2020 г		2021 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая кв. категория	4	17,4	4	17,4	4	17,4

- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

	2020 г		2020 г		2021 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	6	26,1	14	60,8	11	57,8

- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;

Наименование предметов	№ строки	Всего учителей на текущий год
1	2	3
Учителя 1-4 классов	1	6
Русский язык и литература	3	3
Татарский язык и литература	3	2
Чувашский язык	4	0
Марийский язык	5	0
Мордовский язык	6	0
Удмуртский язык	7	0

23	Другие педагогические работники учреждений общего образования (воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог психолог, др.)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10
24	Итого:	21	0	1	4	1	4	0	0	0	0	3	4	9	42	8	38
	Всего:	21	0	1	4	1	4	0	0	0	0	3	4	9	4	2	38

Распределение численности персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:		Из гр.3		
			Высшее	из них (гр. 4) педагогическое	имеют квалификационные категории		Женщины
					высшую	первую	
1	2	3	4	5	13	14	15
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41)	01	46	24	24	4	14	34
в том числе:							
руководящие работники – всего	02	3	3	3	-	-	2
из них:							
директор	03	1	1	1	-	-	-
заместители директора	04	2	2	2	-	-	2
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39)	06	21	21	21	4	14	17
в том числе:							
учителя-всего (сумма строк 08-18, 22-27)	07	19	19	19	4	13	16
в том числе:							
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	08	6	6	6	-	5	6
русского языка и литературы	09	2	2	2	-	2	2
языка народов России и литературы	10	2	2	2	1	1	2
истории, экономики, права, обществознания	11	-	-	-	-	-	-
информатики и ИКТ	12	-	-	-	-	-	-
физики	13	1	1	1	-	-	-
математики	14	2	2	2	-	2	2
химии	15	-	-	-	-	-	-
географии	16	1	1	1	1	-	1
биологии	17	1	1	1	-	1	1
иностранных языков	18	2	2	2	-	2	2
из них:							
английского языка	19	2	2	2	-	2	2
немецкого языка	20	-	-	-	-	-	-
французского языка	21	-	-	-	-	-	-
физической культуры	22	1	1	1	1	-	-
трудового обучения (технологии)	23	1	1	1	1	-	-
музыки и пения	24	-	-	-	-	-	-
изобразительного искусства, черчения	25	-	-	-	-	-	-
основ безопасности жизнедеятельности	26	-	-	-	-	-	-
прочих предметов	27	-	-	-	-	-	-
учителя-логопеды	28	-	-	-	-	-	-
учителя-дефектологи	29	-	-	-	-	-	-
из них:							
олигофренопедагог	30	-	-	-	-	-	-

тифлопедагог	31	-	-	-	-	-	-
сурдопедагог	32	-	-	-	-	-	-
социальные педагоги	33	-	-	-	-	-	-
педагоги дополнительного образования	34	-	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	35	-	-	-	-	-	-
воспитатели	36	2	2	2	-	1	1
мастера производственного обучения	37	-	-	-	-	-	-
тьюторы	38	-	-	-	-	-	-
другие	39	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	40	4	-	-	-	-	3
иной персонал	41	18	-	-	-	-	12

Численность педагогических работников

Общая численность педагогических работников	Человек	Доля
Из них:	21	100%
с высшим образованием	21	100%
с высшим педагогическим образованием	21	100%
со средним профессиональным образованием	0	0%
со средним профессиональным педагогическим образованием	0	0%
Численность педагогических работников		
С высшей квалификационной категорией	4	17,3%
С первой квалификационной категорией	15	69,56%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	1	4,3%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	0	0%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	5	21,7%
Численность педагогических работников до 30 лет	0	0%
Численность педагогических работников до 35 лет	2	8%
Численность педагогических работников до 55 лет	14	78,26%

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан

Почётный работник общего образования РФ	нет
Почётная грамота МО и Н РФ	нет
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	Биккулова Т.А., Козлова Н.В., Шарафутдинова Г.Ф.

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства

Приоритетный национальный проект «Образование»/Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	нет
Республиканский грант «Лучший педагог в области ИКТ»	Нет
Республиканский грант «Учитель-мастер»	Нет

Республиканский грант «Старший учитель»	Нет
Республиканский грант «Учитель- наставник»	2021-2022 учебный год: нет
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	Нет
Грант Главы администрации Аксубавеского района муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	Грант Главы Аксубаевского района, 2021-2022 учебный год: -Шарафутдинова Г.Ф; -Мирзянова Н.С. -Иванова М.Н.

Методическая работа

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей математики, информатики, физики;
3. ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры;
4. ШМО учителей русского языка и литературы;
5. ШМО истории и обществознания
6. ШМО учителей естествознания
7. ШМО учителей родного (татарского) языка
8. ШМО классных руководителей.

Обобщение передового опыта учителей в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на республиканском уровне

	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
Количество участников	12	12	15

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года» и др. профессиональных конкурсах.

	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
Количество участников	2	2	4
Количество победителей	0	0	1
Количество призеров	1	0	0

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: педагоги добросовестно относятся и готовы к повышению педагогического мастерства. Систематично проходят курсы, участвуют в работе районных методических объединений и т.д. Знакомы и используют современные педагогические методики и технологии; имеются образовательные достижения учащихся; постоянно участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии: 80 % Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках: 100%

VII. Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся МБОУ «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Список учебной литературы, используемый в образовательном процессе «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан в 2021-2022 учебном году.

Список используемых учебников в образовательном процессе МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф. Тарасова»

Предмет	Автор учебника	Наименование учебника	Класс	Издательство	Год издания	Примечание
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение	2020	
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2	Просвещение	2012	
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	3	Просвещение	2013	
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	4	Просвещение	2014	
	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	5	Просвещение	2015	
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	6	Просвещение	2016	
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Просвещение	2017	
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Просвещение	2018	
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Просвещение	2019	
	Львов С.И., Львова В.В.	Русский язык	10	Мнемозина	2019	
	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык	10	Русское слово	2020	
	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык	11	Русское слово	2011	
Литература	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука	1	Просвещение	2020	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	1	Просвещение	2020	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	Литературное чтение	2	Просвещение	2012	

	Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.					
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	3	Просвещение	2013	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	4	Просвещение	2014	
	Меркин Г.С.	Литература	5	Русское слово	2015	
	Меркин Г.С.	Литература	6	Русское слово	2016	
	Меркин Г.С.	Литература	7	Русское слово	2017	
	Меркин Г.С.	Литература	8	Русское слово	2018	
	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература	9	Русское слово	2019	
	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература	10	Русское слово	2020	
	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература	11	Русское слово	2014	
Родной язык (русский)	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	1	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	2	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	3	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	4	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	5	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	6	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	7	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	8	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	9	Просвещение «Учебная	2020	

				литература»		
Родной язык (татарский)	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	Татар теле	1	Тат.кн.изд-во	2016	
	Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Заялеева А.К.	Татар теле	2	Тат.кн.изд-во	2017	
	Харисов Ф.Ф., Хисамова Ф.М., Харисова Ч.М.	Татар теле	3	Тат.кн.изд-во	2013	
	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	Татар теле	4	Тат.кн.изд-во	2014	
	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	Татар теле	5	Тат.кн.изд-во	2015	
	Максимов Н.В., Хамидуллина М.З.	Татар теле	6	Тат.кн.изд-во	2015	
	Гарипова В.А., Айдарова С.Х., Набиуллина Т.Г.	Татар теле	7	Тат.кн.изд-во	2015	
	Гайнуллина Г.Ф., Зиннуров М.К., Харисова Г.Ф., Хуснутдинов Д.Х.	Татар теле	8	Тат.кн.изд-во	2016	
	Сагдиева Р.К., Кадирова Э.Х.	Татар теле	9	Магариф- Вакыт	2017	
	Сагдиева Р.К.	Татар теле	10	Магариф- Вакыт		электронная версия
	Сафиуллина Ф.С., Ибрагимов С.М.	Татар теле	11	Татар.кн.изд- во	2012	
Родная литература (татарская)	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әлифба	1	Мәгариф- Вакыт	2016	
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку	1	Мәгариф- Вакыт	2016	
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку	2	Мәгариф- Вакыт	2017	
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку	3	Мәгариф- Вакыт	2017	электронная версия
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку	4	Мәгариф- Вакыт	2016	электронная версия
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., М.Я.Гарифуллина	Татар әдәбияты	5	Мәгариф- Вакыт	2014	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я	Татар әдәбияты	6	Мәгариф- Вакыт	2014	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татар әдәбияты	7	Мәгариф- Вакыт	2014	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татар әдәбияты	8	Магариф- Вакыт	2015	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я	Татар әдәбияты	9	Магариф- вакыт	2016	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Ахметзянова Г.М., Замалиева Л.Ф.	Татар әдәбияты	10	Магариф- Вакыт	2017	электронная версия
	Мусин Ф.М., Хабибуллина З.Н., Закирзянов А.М.	Татар әдәбияты	11	Татар.кн.изд- во	2012	
Английский	Афанасьева О.В.,	Английский	2	Дрофа	2015	

язык	Михеева И.В.	язык				
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	3	Дрофа	2016	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	4	Дрофа	2014	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	5	Дрофа	2015	электронная версия
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	6	Дрофа	2016	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	7	Дрофа	2017	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	8	Дрофа	2018	
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык	9	Просвещение	2019	
	Афанасьева О.В.,Д.Дули, Михеева И.В.	Английский язык	10	Просвещение	2020	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	11	Дрофа	2015	
История История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.	История России	6	Просвещение	2016	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России	7	Просвещение	2017	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России	8	Просвещение	2018	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /под ред. Торкунова А.В.	История России	9	Просвещение	2019	
	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /под ред. А.В.Торкунова	История России	10	Просвещение	2020	
	Киселев А.Ф., Попов В.П.	История России	11	Дрофа	2008	
Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	2012	
	Агibalова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история	6	Просвещение	2016	
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	7	Просвещение	2017	
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	8	Просвещение	2018	
	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	Всеобщая история	9	Просвещение	2019	

	Ванюшкина Л.М. и др. /под ред.Искендерова А.А.					
	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	Всеобщая история. Новейшая история 1914-начало XXI в.	10	Русское слово	2020	
	Загладин Н.В.	Всеобщая история	11	Русское слово	2010	
Основы религиозных культур и светской этики	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Русское слово	2018	
	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	Русское слово	2020	
Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	6	Просвещение	2016	
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	7	Просвещение	2017	
	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	8	Просвещение	2018	
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	Просвещение	2019	
	Боголюбов Л.Н. и др. /под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой	Обществознание	10	Просвещение	2020	
	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Обществознание	11	Русское слово	2010	
География	Домогацких Е.М.,Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География	5	Русское слово	2012	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Русское слово	2015	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	7	Русское слово	2017	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово	2018	
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Просвещение	2019	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	10	Русское слово	2020	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	11	Русское слово	2009	
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	1	Просвещение	2020	

	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	2	Просвещение	2012	
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	3	Просвещение	2013	
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	4	Просвещение	2014	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Математика	5	Просвещение	2014	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Математика	6	Просвещение	2016	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Алгебра	7	Просвещение	2017	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Алгебра	8	Просвещение	2018	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	9	Просвещение	2019	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Алгебра и начала математического анализа	10	Просвещение	2020	
	Мордкович А.Г., Семенов В.П.	Алгебра и начала анализа	11	Мнемозина	2007	
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	7	Просвещение	2019	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	8	Просвещение	2018	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	9	Просвещение	2017	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С.	Геометрия	10	Просвещение	2020	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г.	Геометрия	11	Просвещение	2014	
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО «БИНОМ. Лаборатория	2017	

				знаний»		
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	9	ООО «Бином. Лаборатория знаний»	2019	
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	10	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2020	
	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ	11	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2009	
Физика	Перышкин А.В.	Физика	7	ООО «Дрофа»	2017	
	Перышкин А.В.	Физика	8	ООО «Дрофа»	2018	
	Перышкин А.В.	Физика	9	ООО «Дрофа»	2019	
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (Под ред. Н.А.Парфентьевой)	Физика	10	Просвещение	2020	
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. (Под ред. Н.А.Парфентьевой)	Физика	11	Просвещение	2014	
Химия	Габриелян О.С.	Химия	8	Дрофа	2018	
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	Просвещение	2019	
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	10	Просвещение	2020	
	Габриелян О.С.	Химия	11	Дрофа	2009	
Биология	Плешаков А.А.	Окружающий мир	1	Просвещение	2020	
	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2	Просвещение	2012	
	Плешаков А.А.	Окружающий мир	3	Просвещение	2013	
	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир	4	Просвещение	2014	
	Сонин Н.И., Плешаков А.А.	Биология	5	Дрофа	2015	
	Сонин Н.И.	Биология	6	Дрофа	2016	
	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология	7	Дрофа	2017	
	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	8	Дрофа	2018	
	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	Биология	9	Дрофа	2019	
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захаров Е.Т.	Биология	10	Дрофа	2020	

	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология	11	Дрофа	2006	
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (Под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение	2018	
	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Вентана-Граф	2019	
	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Вентана-Граф	2020	
	Фролов М.П. и др. (Под ред. Ю.Л.Воробьева)	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Астрель	2013	
Астрономия	Чаругин В.М.	Астрономия	10	Просвещение	2018	

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие в библиотеке школы

Печатные издания	7637экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	22 экз
Читальный зал	Нет
Рабочее место на компьютере или ноутбуке	Да
Средства сканирования и распознавания текста	Нет
Выход в Интернет с библиотечного компьютера	Да
Система контроля распечатки материалов	Нет

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	350	0	7637
из него:	02			
учебники	02	325	0	3521
учебные пособия	03	15	0	164
художественная литература	04	10	0	3849
справочный материал	05	0	0	103
Из строки 01:	06			
печатные издания	06	350	0	7637
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

IX. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В школе имеется 13 кабинетов, мастерская, кабинет технологии, 1 столовая на 120 посадочных мест, спортзал, кабинет информатики, библиотека. Для осуществления учебного процесса используются: 8 стационарных компьютеров, 22 ноутбука, 2 интерактивные доски, комплект экран + проектор -4, 1 проектор. Школьная библиотека играет роль информационно-учебного центра.

Министерством образования в 2010 году для нужд школы выделен автобус для подвоза детей, в 2022 году дали новый автобус.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	9
Общая площадь всех помещений (м2)	02	2 702,6
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	27
Их площадь (м2)	04	1844,8
Количество мастерских (ед)	05	1
в них мест (мест)	06	15
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	1
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)	08	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	10	Нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	Нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	12	3 000
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	Нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	120
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	18	128
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	9045
в т.ч. школьных учебников (ед)	21	3817
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	22	Нет
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	Нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	Да
Наличие: водопровода (да, нет)	27	Да
центрального отопления (да, нет)	28	Да
канализации (да, нет)	29	Да
Число автомобилей для учебных целей (приотсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	11
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	8
Число персональных ЭВМ (ед)	36	53
из них : приобретенных за последний год	37	4
используются в учебных целях	38	50
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед)	39	10
из них (из стр. 39): используются в учебных целях	40	8
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	35
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	42	35
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	43	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	44	Нет
выделенная линия (да, нет)	45	Да
спутниковое (да, нет)	46	Нет

Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	Нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	Нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	45
из них (из стр.51) используются в учебных целях	52	42
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да,нет)	55	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	58	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	59	Нет
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	Нет
Число огнетушителей (ед)	61	18
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	63	Да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	64	Нет
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	Да

Х.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 75 процентов. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести непрофильное обучение (универсальное направление)

Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

1. Удовлетворенность жизнедеятельностью в школе всех участников учебно – воспитательного процесса.

2. Положительная динамика показателей:

- Школа в режиме развития.
- Усовершенствована система управления. Работает технология сотрудничества.
- Созданы условия для скорейшей адаптации учащихся при переходе из основной школы в старшую.
- Видны позитивные изменения состояния здоровья учащихся и учителей

3. Обеспечен стандарт образования:

- достижение всеми учащимися знаний и умений по всем изучаемым предметам;
- достижение всеми учащимися функциональной грамотности.

4. Обеспечен повышенный уровень образованности:

- учащимися достигнуты уровни: общекультурной компетентности;
- допрофессиональной компетентности;
- профессиональной компетентности в рамках возможности школы.

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено на заседании педагогического совета от 27.03.2023 г., протокол № 8

Директор школы:



/Р.Г.Шарафутдинов/